PROGRAMA de Educación Ambiental para la Primera Infancia PALADINES 2020-2023

www.cornare.gov.co

Línea estratégica 5

Programa de Educación
Ambiental
Laborioso
Armonico
Dinámico
Incluyente para
Niños y niñas con
Espíritu
Soñador



www.cornare.gov.co

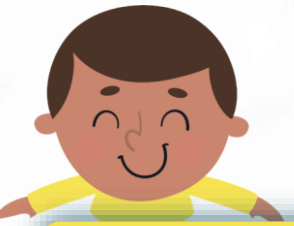


¿Qué es PALADINES?

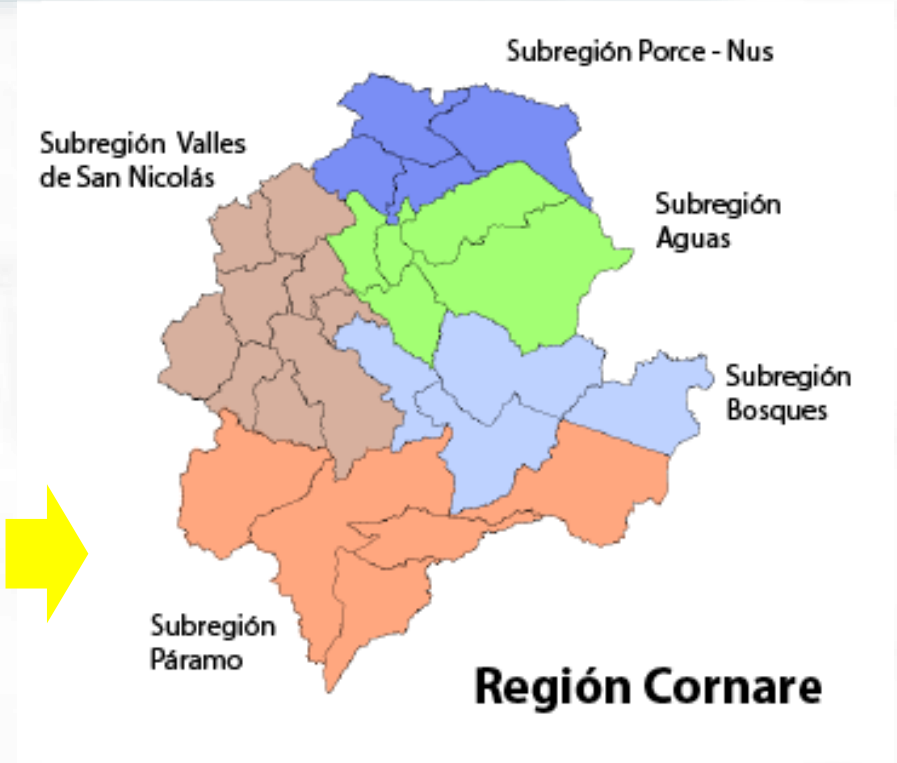
Es un programa de educación ambiental, laborioso, armónico, dinámico, incluyente para niños y niñas con espíritu soñador, creado por CORNARE y dirigido a niños y niñas de primera infancia.

¿Qué proponemos?

Desarrollar experiencias pedagógicas intencionadas que permitan potenciar la cultura ambiental para el desarrollo sostenible desde la primera infancia, a partir de tres principios orientadores: Cuidado y conservación, Buenas prácticas ambientales y Desarrollo del pensamiento científico.



Regional Páramo



Municipio de Abejorral



www.cornare.gov.co



Base de datos

Regional	Municipio	UDS	Fase	Dirección UDS	Entidad administradora del servicio	Contacto con la UDS			
						Nombre	Cargo	Teléfono	Correo Electrónico
Páramo	Abejorral	DIMF El Narajal	54	Vereda El Naranjal	Corporación Imagina tu Mundo	Valeria Osorio Echeverry	Coordinadora	3194304868	abejorral.imagina@gmail.com
	Abejorral	DIMF Pantanillo	54	Vereda Pantanillo	Corporación Imagina tu Mundo	Valeria Osorio Echeverry	Coordinadora	3194304868	abejorral.imagina@gmail.com
	Abejorral	FAMI Madres con Futuro		Barrio Obrero	Corporación PAN	Paola Andrea Paredes García	Coordinadora	3146057256	paola.paredes@corporacionpan.org
	Abejorral	FAMI Madres hacia el Futuro		Barrio Obrero	Corporación PAN	Paola Andrea Paredes García	Coordinadora	3146057256	paola.paredes@corporacionpan.org

Base Datos Mesas de Infancia y Adolescencia				
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	Fecha
Páramo	Abejorral	Maribel Amariles	3233219013	

Base Datos CIDEAM				
Regional	Municipio	Nombre	Teléfono	Fecha
Páramo	Abejorral	Erika Henao	3103872609	



Población total Impactada



Niños y Niñas

28



Agentes Educativos

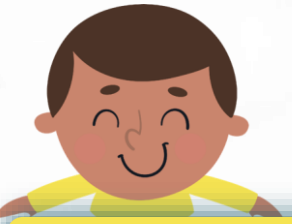
2



Familias

56

www.cornare.gov.co



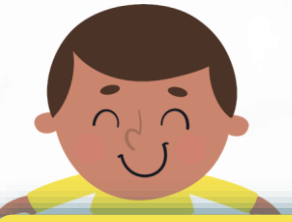
Unidades de servicio



FAMI Madres Con Futuro

FAMI Madres Hacia el Futuro

www.cornare.gov.co



FAMI Madres Con Futuro



Niños y Niñas

14



Agentes Educativos

1



Familias

28

www.cornare.gov.co

Línea estratégica 5

Experiencias pedagógicas ambientales





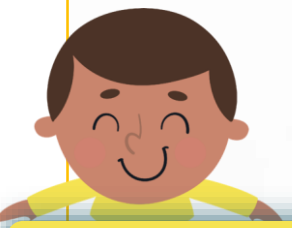


Huerta





www.cornare.gov.co



Línea del Tiempo

Asesoria y apoyo en contruccion de línea de tiempo UDS

Se realiza asesoria a las UDS mediante conversaciones para la construcción de la linea de tiempo, se brindan ejemplos y se escoje el lugar donde este sera expuesto dentro de la unidad de servicio, para algunas UDS se brindo apoyo en la construcción de la misma.

UDS	ASESORIA	EVIDENCIA DE ASESORIA
FAMI Madres con Futuro Abejorral	Se brindan asesoría desde el día de la visita inicial sobre lo que es la línea de tiempo y la importancia de la misma se dan ejemplos de cómo pueden exponer la línea de tiempo dentro de la UDS.	



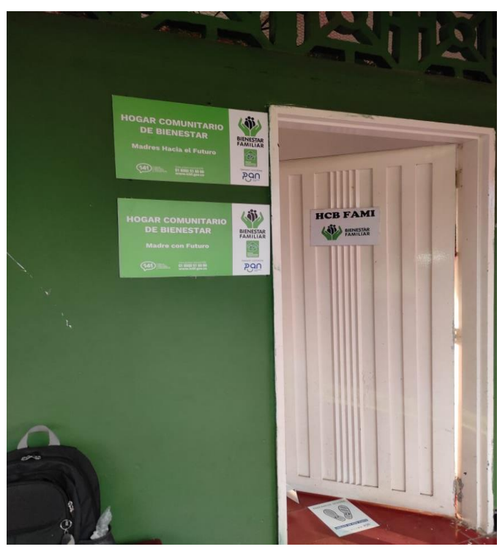
Visitas iniciales, de seguimiento y caracterización

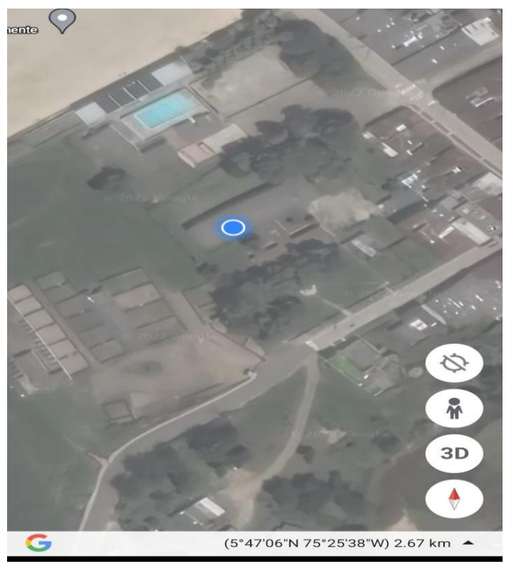
Se realizaron visitas a las unidades de servicio para la recolección de datos y análisis del contexto, que permitieron identificar los intereses, las necesidades y los saberes previos de los niños y niñas, los agentes educativos y las familias. Esto con el fin de poner en marcha la articulación del Programa Paladines logrando vincular a la comunidad en el cuidado y protección del medio ambiente a través de las experiencias pedagógicas ambientales.

Es así como se logra obtener la ficha de caracterización de cada unidad de servicio.

CARACTERIZACIÓN UDS- UA					
Región CORNARE	Páramo		Centro Zonal ICBF	Oriente	
Municipio	Abejorral		Barrio/Corregimiento/Vereda	Barrio Obrero	
EAS	Corporación PAN		Lugar de Encuentros Grupales	Fundación Celia Duque Sede Planta 1	
UDS- UA	1. Unidad de Atención: HCB FAMI Madres Hacia el Futuro 2. Unidad de Atención: HCB FAMI Madres con Futuro		Modalidad de atención/Servicio de atención	Modalidad Familiar/ Hogar Comunitario de Bienestar FAMI: Familia, Mujer e Infancia	
Agente educativo de UDS- UA	1. Mónica Yuliana Ocampo Bedoya 2. Blanca Ruth Pavas Gómez		Cargo	Agentes educativas	
Número de contacto	1. 3128687858 2.3136909354		Correo electrónico	1. mocampobedoya@gmail.com2.	
Coordinadora-	Paola Andrea Paredes García				
Número de contacto	3146057256		Correo electrónico	QC WZXWZAD2EC2222E2	
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro	
Fecha de visita	25 Abril de 2022		X	Paola Andrea Paredes García	
Fecha Visita Inicial	30 septiembre de 2022		si	Blanca Ruth Pavas Gomez	
Fecha Visita Seguimiento					
Fecha Exploración de					
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas					
Datos Generales					
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud
		1/2	1/2	1 compartida con varios municipios	0
		Agentes educativos	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales
		2	0	0	0
Horario de atención 1.HCB FAMI Madres hacia el Futuro	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Realizan encuentros en el hogar	Realizan encuentros en el hogar	Lactantes: 12: 00 pm a 3:00 pm 6 meses a 1 año: 3:00 pm a 6:00 pm	1 año a 2 años: 12: 00 pm a 3:00 pm	Realizan encuentros en el hogar
Horario de atención 2.HCB FAMI Madres con	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Realizan encuentros en el hogar	2: 00 pm a 3:00 pm6 meses a 1 año: 3:00p	Realizan encuentros en el hogar	1 año a 2 años: 3: 00 pm a 6:00 pm	Realizan encuentros en el hogar
Grupos y ciclo vital					
Cobertura contratada	Cada unidad de atención, cobertura	Cobertura atendida	Cada Unidad de atención cuenta con	Número de niños y niñas que transitan	No aplica
Niños y niñas en situación de discapacidad					
Nombre	No aplica	Diagnóstico	No aplica	Ciclo vital	No aplica
Ciclos vitales					
Gestantes	Lactantes: 0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años / 4-5 años
0	6	4	4	No aplica	No aplica / No aplica
0	4	7	3	No aplica	No aplica / No aplica
Rutinas					
Horario	Descripción de la rutina				
10 minutos	Proceso de desinfección				
10 minutos	Bienvenida y saludo				
50 minutos	Formación a las familias (se trabajan todos los espacios de manera conjunta)				
30 minutos	Refrigerio				
50 minutos	trabajo conjunto adulto- niño desde los procesos del desarrollo				
20 minuto	Evaluación del encuentro y compromisos				
10 minutos	Despedida				
Espacios UDS- UA Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías					
1 aula de clases del colegio: desarrollo de los encuentros educativos grupalesZona verdePatio Parque infantil (No lo utilzian por los riesgos)					
Herramientas pedagógicas Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video beam, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros)					
ColchonetasSillas estudiantilesMaterial didáctico: lógicoRompecabezasCuentosPelotas					
Exploración Pedagógica y Ambiental					
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	La propuesta pedagógica dela Corporación PAN está encaminada al desarrollo y fortalecimiento de las capacidades, habilidades, potencialidades, destrezas y talentos de los niños y las niñas, al reconocimiento de cada uno y la capacidad para leer sus intereses, sus necesidades y características de su ciclo vital, garantizando sus derechos, brindándoles un ambiente pleno de armonía, reconocimiento y participación, contribuyendo a su proceso de formación.				
Actividades rectoras	Se abordan en cada uno de los encuentros grupales y en l hogar, dependiendo de la temática que sea enviada desde la Entidad Administradora del Servicio, se articual una o varias actividades rectoras; se da prioridad al juego para el contacto del adulto y niño- niña y al arte, ya que da cada encuentro se deja una construcción manual.				
Entidades con las que se articulan	Hospital San Juan De Dios, con diferentes charlas para las familias: prevención, salud, hábitos de alimentación, vacunación, crecimiento y desarrollo y disciplina con amor.				
Experiencias/proyectos ambientales	No han realizado experiencias directas desde lo ambiental, la agente educativa ve la necesidad de abordar el cuidado del agua, por calamidad publica con el recurso hídrico presentada durante la visita por deslizamiento de tierra en el acueducto. Se observa que dentro del espacio de encuentro, se disponen las canecas para la separación de residuos, que se llena la botella con amor, reutilizan hojas para las grafías de los niños niñas, se utiliza material reciclado en lagunas ocasiones.				
Plan de trabajo					
Caracterización de la unidad de servicio	Generalmente los adultos que acompañana los niños-niñas en el encuentro educativo grupal son las mamás, los padres a veces, pero están pendiente por medio de los grupos de whatsapp de las actividades que se realizan. En cuanto a la corresponsabilidad, la gran mayoría son dispuestas, organizadas y responsables; cuando se nota que hay familias despreocupadas o desinteresadas se aprovecha el espacio del encuentro de la charla de manera indirecta para abordar los temas o procesos en los que se deba reforzar. En algunas familias, se presentan situaciones familiares complejas				
Componente familia, comunidad y redes	-Las agentes educativas manifiesta la necesidad de abordar y fortalecer las prácticas de crianza, de sensibilizar a los adultos en el acompañamiento y cuidado de los niños y niñas, además, de los ambientes para ellos. -Necesidad de fortalecer la planificación familiar.				
Componente pedagógico	Para cada uno de los subgrupos de la unidad de atención, se tiene en cuenta la tematica semanal enviada desde la Entidad Administradora del Servicio y el cronograma mensual, se especifica para cada uno de los ciclos. Se da un primer espacio de formación para los adultos a partir de preguntas y se incluye a los niños-niñas desde el juego, por ello se recomienda un tiempo prudente y que sea dinámico el espacio. Luego, un espacio desde la estimulación sensorial, conectada con el tema abordado, trabajo conjunto adulto- niño/niña				
Componente salud y nutrición	Reciben el apoyo cada tres meses presencial en el proceso de toma de medidas antropométricas. En los procesos puntuales: alimentación complementaria, lactancia materna y hábitos de vida saludable, si se presenta la necesidad, la agente educativa consulta con la profesional para llevar la información al encuentro educativo grupal y en el hogar.				
Componente administrativo y de gestión	Lo realiza la coordinadora pedagógica, las agentes educativas env+ían los insumos desde el componente pedagógico para el informe trimestral. LAs gestiones de espacios, soliciutudes y procesos también los lidera la coordinadora.				
Componente talento humano	Reciben cualificación mensual por parte de la coordinadora pedagógica, además, si se presentan dudas en los procesos por medio de las redes se comunican para la línea desde la Entidad Administradora del Servicio.				
Componentes ambientes educativos y protectores	Desde la coordinación pedagógica se da línea para los espacios, en cuanto al orden, la limpieza y la seguridad de las familias y los niños-niñas. La ambientación del espacio, como es compartido para las dos unidades de atención, a veces se observa saturado. Utilizan un espacio para disponer las rutas, las señalizaciones y los procesos pedagógicos que se lleven a cabo; muchos de ellos hay utilización de foamy y de carteleras.				
Sistema Integrado de Gestión- SIGE					
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros
	No	No	No	No	No
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento
	No aplica	No aplica	Si	Si	Si
Formulación e implementación del plan de saneamiento	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable	
	Semanal	Semanal	Mensual	No Aplica	
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel	
	Si	Si	Si	Si	
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales
	Promueven la reutilización de material reciclado, el ahorro de la energía y del		No aplica	No	No
Manejo y almacenamiento de sustancias químicas	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas		Señalización de espacios de almacenamiento	
	No aplica	No aplica		No Aplica	
Emergencias y contingencias ambientales	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.				
	No aplica.Cuentan con protocolo de evacución				
Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental Conexión emocional de lo cotidiano					
En la conversación con la agente educativa, ella manifiesta que las fam,ilias se interesan por todo lo que tiene que ver con el reciclaje.					
Línea de tiempo PALADINES					
no se tiene una linea de tiempo, pero se cuanta con algunas evidencias de actividades realiuzadas en cuanto a lo ambiental					
Agenda con la UDS- UA					

Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización







FAMI Madres Hacia el Futuro



Niños y Niñas

14



Agentes Educativos

1



Familias

28

www.cornare.gov.co

Línea estratégica 5

Experiencias pedagógicas ambientales







www.cornare.gov.co



Huerta





www.cornare.gov.co



Línea del Tiempo

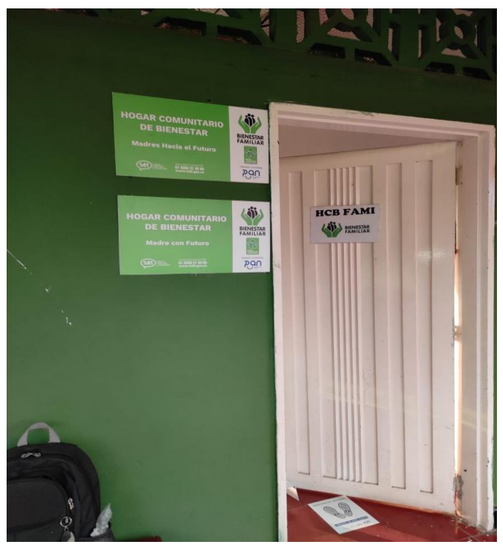
Asesoria y apoyo en contruccion de línea de tiempo UDS

Se realiza asesoria a las UDS mediante conversaciones para la construcción de la linea de tiempo, se brindan ejemplos y se escoje el lugar donde este sera expuesto dentro de la unidad de servicio, para algunas UDS se brindo apoyo en la construcción de la misma.

UDS	ASESORIA	EVIDENCIA DE ASESORIA
FAMI Madres hacia el Futuro Abejorral	Se brindan asesoría desde el día de la visita inicial sobre lo que es la línea de tiempo y la importancia de la misma se dan ejemplos de cómo pueden exponer la línea de tiempo dentro de la UDS.	

CARACTERIZACIÓN UDS- UA						
Región CORNARE	Páramo		Centro Zonal ICBF	Oriente		
Municipio	Abejorral		Barrio/Corregimiento/Vereda	Barrio Obrero		
EAS	Corporación PAN		Lugar de Encuentros Grupales	Fundación Celia Duque Sede Planta 1		
UDS- UA	1. Unidad de Atención: HCB FAMI Madres Hacia el Futuro 2. Unidad de Atención: HCB FAMI Madres con Futuro		Modalidad de atención/Servicio de atención	Modalidad Familiar/ Hogar Comunitario de Bienestar FAMI: Familia, Mujer e Infancia		
Agente educativo de UDS- UA	1. Mónica Yuliana Ocampo Bedoya 2. Blanca Ruth Pavas Gómez		Cargo	Agentes educativas		
Número de contacto	1. 3128687858 2.3136909354		Correo electrónico	1. mocampobedoya@gmail.com2.		
Coordinadora-	Paola Andrea Paredes García					
Número de contacto	3146057256		Correo electrónico	paola.paredes@corporacionpan.org		
FECHAS		Virtual	Presencial	Nombre de quien recibe el encuentro		
Fecha de visita	25 Abril de 2022		X	Paola Andrea Paredes García		
Fecha Visita Inicial	30 septiembre de 2022		si	Blanca Ruth Pavas Gomez		
Fecha Visita Seguimiento						
Fecha Exploración de						
Fecha realización Experiencia pedagógica ambiental con niños y niñas						
Datos Generales						
Cantidad de agentes educativos- Equipo		Coordinador	Psicosocial	Nutricionista	Auxiliar apoyo en salud	
		1/2	1/2	1 compartida con varios municipios	0	
		Agentes educativos	Auxiliares Pedagógicos	Manipuladores de alimentos	Servicios generales	
		2	0	0	0	
Horario de atención 1.HCB FAMI Madres hacia el Futuro	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
	Realizan encuentros en el hogar	Realizan encuentros en el hogar	Lactantes: 12: 00 pm a 3:00 pm 6 meses a 1 año: 3:00 pm a 6:00 pm	1 año a 2 años: 12: 00 pm a 3:00 pm	Realizan encuentros en el hogar	
Horario de atención 2.HCB FAMI Madres con	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
	Realizan encuentros en el hogar	2: 00 pm a 3:00 pm6 meses a 1 año: 3:00p	Realizan encuentros en el hogar	1 año a 2 años: 3: 00 pm a 6:00 pm	Realizan encuentros en el hogar	
Grupos y ciclo vital						
Cobertura contratada	Cada unidad de atención, cobertura	Cobertura atendida	Cada Unidad de atención cuenta con	Número de niños y niñas que transitan	No aplica	
Niños y niñas en situación de discapacidad						
Nombre	No aplica	Diagnóstico	No aplica	Ciclo vital	No aplica	
Ciclos vitales						
Gestantes	Lactantes: 0-6 meses	6-12 meses	1-2 años	2-3 años	3-4 años	4-5 años
0	6	4	4	No aplica	No aplica	No aplica
0	4	7	3	No aplica	No aplica	No aplica
Rutinas						
Horario	Descripción de la rutina					
10 minutos	Proceso de desinfección					
10 minutos	Bienvenida y saludo					
50 minutos	Formación a las familias (se trabajan todos los espacios de manera conjunta)					
30 minutos	Refrigerio					
50 minutos	trabajo conjunto adulto- niño desde los procesos del desarrollo					
20 minuto	Evaluación del encuentro y compromisos					
10 minutos	Despedida					
Espacios UDS- UA Indagar por los espacios en los que desarrollan experiencias con los niños y niñas, organización y ambientación de los espacios- solicitar autorización para tomar fotografías						
1 aula de clases del colegio: desarrollo de los encuentros educativos grupalesZona verdePatio Parque infantil (No lo utilzian por los riesgos)						
Herramientas pedagógicas Indagar por el estado de los recursos con los que cuenta UDS- UA (video beam, televisor, sonido, material pedagógico, entre otros)						
ColchonetasSillas estudiantilesMaterial didáctico: lógicoRompecabezasCuentosPelotas						
Exploración Pedagógica y Ambiental						
Modelo/propuesta/ proyecto pedagógico	La propuesta pedagogica dela Corporacion PAN esta encaminada al desarrollo y fortalecimiento de las capacidades, habilidades, potencialidades, destrezas y talentos de los niños y las niñas, al reconocimiento de cada uno y la capacidad para leer sus intereses, sus necesidades y características de su ciclo vital, garantizando sus derechos, brindándoles un ambiente pleno de armonía, reconocimiento y participación, contribuyendo a su proceso de formación					
Actividades rectoras	Se abordan en cada uno de los encuentros grupales y en l hogar, dependiendo de la temática que sea enviada desde la Entidad Administradora del Servicio, se articual una o varias actividades rectoras; se da prioridad al juego para el contacto del adulto y niño- niña y al arte, ya que da cada encuentro se deja una construcción manual.					
Entidades con las que se articulan	Hospital San Juan De Dios, con diferentes charlas para las familias: prevención, salud, hábitos de alimentación, vacunación, crecimiento y desarrollo y disciplina con amor.					
Experiencias/proyectos ambientales	No han realizado experiencias directas desde lo ambiental, la agente educativa ve la necesidad de abordar el cuidado del agua, por calamidad pública con el recurso hídrico presentada durante la visita por deslizamiento de tierra en el acueducto. Se observa que dentro del espacio de encuentro, se disponen las canecas para la separación de residuos, que se llena la botella con amor, reutilizan hojas para las grafías de los niños-niñas, se utiliza material reciclado en lagunas crecaciones.					
Plan de trabajo						
Caracterización de la unidad de servicio	Generalmente los adultos que acompañana los niños-ninas en el encuentro educativo grupal son las mamas, los padres a veces, pero estan pendiente por medio de los grupos de whatsapp de las actividades que se realizan. En cuanto a la corresponsabilidad, la gran mayoría son dispuestas, organizadas y responsables; cuando se nota que hay familias despreocupadas o desinteresadas se aprovecha el espacio del encuentro de la charla de manera indirecta para abordar los temas o procesos en los que se deba reforzar. En algunas familias, se presentan situaciones familiares complejas					
Componente familia, comunidad y redes	-Las agentes educativas manifiesta la necesidad de abordar y fortalecer las prácticas de crianza, de sensibilizar a los adultos en el acompañamiento y cuidado de los niños y niñas, además, de los ambientes para ellos.					
Componente pedagógico	Para cada uno de los subgrupos de la unidad de atención, se tiene en cuenta la temática semanal enviada desde la Entidad Administradora del Servicio y el cronograma mensual, se especifica para cada uno de los ciclos. Se da un primer espacio de formación para los adultos a partir de preguntas y se incluye a los niños-niñas desde el juego, por ello se recomienda un tiempo prudente y que sea dinámico el espacio. Luego, un espacio desde la estimulación sensorial, conectada con el tema abordado, trabajo conjunto adulto- niño/niña.					
Componente salud y nutrición	Reciben el apoyo cada tres meses presencial en el proceso de toma de medidas antropométricas. En los procesos puntuales: alimentación complementaria, lactancia materna y hábitos de vida saludable, si se presenta la necesidad, la agente educativa consulta con la profesional para llevar la información al encuentro educativo grupal y en el hogar.					
Componente administrativo y de gestión	Lo realiza la coordinadora pedagógica, las agentes educativas env+ían los insumos desde el componente pedagógico para el informe trimestral. LAs gestiones de espacios, soliciutudes y procesos también los lidera la coordinadora.					
Componente talento humano	Reciben cualificación mensual por parte de la coordinadora pedagógica, además, si se presentan dudas en los procesos por medio de las redes se comunican para la línea desde la Entidad Administradora del Servicio.					
Componentes ambientes educativos y protectores	Desde la coordinación pedagógica se da línea para los espacios, en cuanto al orden, la limpieza y la seguridad de las familias y los niños-niñas. La ambientación del espacio, como es compartido para las dos unidades de atención, a veces se observa saturado. Utilizan un espacio para disponer las rutas, las señalizaciones y los procesos pedagógicos que se lleven a cabo; muchos de ellos hay utilización de foamy y de carteleras.					
Sistema Integrado de Gestión- SIGE						
Compra de productos, materiales, empaques y equipos amigables con el medio ambiente	Papel ecológico	Empaques biodegradables	Productos e insumos sostenibles	Equipos y sistemas con ahorro de energía	Hidrosanitarios ahorros	
	No	No	No	No	No	
Trámite de permisos ambientales y sanitarios	Preparación de alimentos (concepto	Talar, podar o reubicar un árbol	Acueducto	Alcantarillado	Señalización del establecimiento	
	No aplica	No aplica	Si	Si	Si	
Formulación e implementación del plan de saneamiento	Limpieza y desinfección	Manejo residuos sólidos	Control de plagas	Abastecimiento de agua potable		
	Semanal	Semanal	Mensual	No Aplica		
Cualificación del personal	Ahorro de energía	Ahorro de agua	Separación de residuos	Ahorro de papel		
	Si	Si	Si	Si		
Implementación de buenas prácticas ambientales	Promoción del reciclaje, ahorro agua, energía y papel, promover las 9 Rs		Empaques biodegradables	Huerta ecológica	Eventos, campañas y conmemoración de fechas ambientales	
	Promueven la reutilización de material reciclado, el ahorro de la energía y del		No aplica	No	No	
Manejo y almacenamiento de sustancias químicas	Rotulación de productos	Capacitación manejo de sustancias químicas		Señalización de espacios de almacenamiento		
	No aplica	No aplica		No Aplica		
Emergencias y contingencias ambientales	Plan de emergencias y contingencia: volcamiento o caídas de árboles, derrame de sustancias químicas, derrame de combustible, almacenamiento de residuos, incendio y acumulación de gases.					
	No aplica.Cuentan con protocolo de evacución					
Intereses de los niños y las niñas en relación con lo ambiental Conexión emocional de lo cotidiano						
En la conversación con la agente educativa, ella manifiesta que las fam,ilias se interesan por todo lo que tiene que ver con el reciclaje.						
Línea de tiempo PALADINES						
no se tiene una linea de tiempo, pero se cuanta con algunas evidencias de actividades realiuzadas en cuanto a lo ambiental						
Agenda con la UDS- UA						

Evidencia fotográfica: Espacios y encuentro de caracterización



coordenadas - pendiente